

4 МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Коллеги, предлагаем четыре модели организации обучения в зависимости от технических условий
- наличия интернета и компьютерной техники у обучающегося, выбор за Вами

Модель	Ресурсы	Механизмы реализации	Функциональные обязанности
 Наличие всех необходимых условий (интернет, компьютер, ноутбук, планшет или смартфон)	Образовательные порталы https://resh.edu.ru/ https://school.yandex.ru/ https://foxford.ru/ https://uchi.ru/ https://sgo.volganet.ru/ уроки на ютьюб-канале, инстаграм	Технологии электронного образования, самостоятельная работа обучающихся	✓ Директор школы принимает локальные акты, организует дистанционную работу педагогов и создает технические условия.
 Наличие интернета, отсутствие компьютера (ноутбука, планшета или смартфона)	Учебники, методические пособия, справочники, дидактические материалы	Заочная форма обучения через электронную почту (через родителей, друзей, соседей), самостоятельная работа обучающихся	✓ Завуч составляет расписание, корректирует учебный план. ✓ Учитель корректирует рабочие программы, организует обучение, контроль и оценку знаний.
 Отсутствие интернета, наличие компьютера (ноутбука, планшета, смартфона)	Электронные носители; электронные тренажеры, учебники и пособия; уроки на ютьюб-канале, инстаграм	Технологии электронного образования, самостоятельная работа обучающихся, бесконтактная связь с применением бумажных и электронных носителей	✓ Классный руководитель осуществляет информирование родителей и обучающихся о дистанционном формате работы, собирает с родителей согласие на дистанционное образование, осуществляет мониторинг учебных достижений и воспитательную работу с обучающимися
 Отсутствие интернета и компьютера (ноутбука, планшета, смартфона)	Учебники, методические пособия, справочники, дидактические материалы	Заочная форма обучения с бесконтактной обратной связью на бумажных носителях, индивидуальная работа с обучающимися	