**Итоги выходного анкетирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ**

**в рамках проекта «Студия семейного творчества по лепке для детей с ОВЗ и их родителей «ВеликоЛепное дело»**

В период с 15 марта 2023 года по 28 марта 2023 года проходила психологическая диагностика (выходное анктирование) родителей (законных представителей) обучающихся образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с применением Онлайн-теста жизнестойкости С. Мадди (в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой), экспресс диагностика родительской компетенции (входное анкетирование проходило в период с 13 апреля 2022 года по 25 апреля 2022 года).

В констатирующей диагностике приняли участие 905 чел.: 826 женщин, 79 мужчин.

Из 905 родителей 27 родителям (законным представителя) тест Мадди не был доступен в связи с имеющимися интеллектуальными нарушениями. Вместе с тем, 878 родителями тест был пройден.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шкалы** | **Мужчины (отцы)** | **Женщины (матери)** |
| **Низкие значения** | Средние значения | Высокие значения | **Низкие значения** | Средние значения | Высокие значения |
| **абс** | **%** | абс | % | абс | % | **абс** | **%** | абс | % | абс | % |
| **Жизнестойкость** | **1** | **1** | 3 | 1 | 75 | 8 | **29** | **3** | 119 | 13 | 651 | 74 |
| **Вовлеченность**  | **13** | **1** | 25 | 3 | 41 | 5 | **97** | **11** | 151 | 17 | 551 | 63 |
| **Контроль**  | **2** | **1** | 19 | 2 | 58 | 7 | **81** | **9** | 302 | 34 | 416 | 47 |
| **Принятие риска** | **0** | **0** | 21 | 2 | 58 | 6 | **31** | **4** | 175 | 20 | 593 | 68 |

**Компонент жизнестойкости** «**Жизнестойкость»** (hardiness) представляет собой систему убеждений о себе, о мире, об отношениях с миром. Это диспозиция, включающая в себя три сравнительно автономных компонента: вовлеченность, контроль, принятие риска. Выраженность этих компонентов и жизнестойкости в целом препятствует возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях за счет стойкого совладания (hardy coping) со стрессами и восприятия их как менее значимых.

***Из таблицы видно, шкала «Жизнестойкость» 4% родителей имеют низкие показатели жизнестойкости (входное анкетирование – 19%), 82% - высокие значения, что на 34% больше, чем при проведении входного анкетирования в начале реализации проекта.***

**Компонент жизнестойкости «Вовлеченность»** (commitment) определяется как «убежденность в том, что вовлеченность в происходящее дает максимальный шанс найти нечто стоящее и интересное для личности». Человек с развитым компонентом вовлеченности получает удовольствие от собственной деятельности. В противоположность этому, отсутствие подобной убежденности порождает чувство отвергнутости, ощущение себя «вне» жизни.

Шкала «Вовлеченность» у 16% отцов имеют низкие значения вовлеченности, что составляет 1% от общего количества респондентов (входное анкетирование – 6%). У 52% отцов имеются высокие значения по данной шкале (входное анкетирование – 14%). У 12% матерей обучающихся с ОВЗ также имеют низкие значения вовлеченности, и у 69% - высокие значения, что говорит о том, что по сравнению с входным анкетированием процент матерей с низким уровнем уменьшился, а с высоким - увеличился.

**Компонент жизнестойкости «Контроль»** (control) представляет собой убежденность в том, что борьба позволяет повлиять на результат происходящего, пусть даже это влияние не абсолютно и успех не гарантирован. Противоположность этому – ощущение собственной беспомощности. Человек с сильно развитым компонентом контроля ощущает, что сам выбирает собственную деятельность, свой путь.

Шкала «Контроль» 3 % отцов имеют низкие значения, 24% - средние значения, и у 73% данный показатель имеет высокие значения (входное анкетирование - 23 % - низкие значения, 30% -средние значения, 47% - высокие значения). У 10 % матерей имеют низкие значения, 38% - средний уровень, 52% - высокий уровень (входное анкетирование - 25 % - низкие значения, 33% - средний уровень, 42% - высокий уровень). В обеих группах выявлены личности, которые убеждены в том, что борьба позволяет повлиять на результат происходящего, пусть даже это влияние не абсолютно и успех не гарантирован.

  **Принятие риска** (challenge) – убежденность человека в том, что все то, что с ним случается, способствует его развитию за счет знаний, извлекаемых из опыта, – неважно, позитивного или негативного. Человек, рассматривающий жизнь как способ приобретения опыта, готов действовать в отсутствие надежных гарантий успеха, на свой страх и риск, считая стремление к простому комфорту и безопасности обедняющим жизнь личности. В основе принятия риска лежит идея развития через активное усвоение знаний из опыта и последующее их использование

По шкале «Принятие риска» таблицы 1 можно сказать следующее, 74% опрошенных имеют высокие значения по данному компоненты жизнестойкости (входное анкетирование – 36,9%), 22% - средние значения (входное анкетирование – 57%), низкий уровень по данной шкале выявлен лишь у 4% респондентов (входное анкетирование – 6,12%). Мужчины несколько сильнее, чем женщины убеждены в том, что все происходящее с ними способствует развитию личности за счет знаний, извлекаемых из опыта. Они готовы действовать при отсутствии надежных гарантий успеха, считая, что активное усвоение знаний из личного опыта позволит использовать их в дальнейшем. Мужчины лучше, чем женщины способны оценить способности и готовности человека активно и гибко действовать в ситуации стресса и трудностей. Также у группы мужчин несколько выше степень уязвимости к переживаниям стресса и депрессивности.

Диаграмма 1.

Большинство мужчин и женщин способны видеть и принимать действительность такой, какова она есть, умеют находить смысл в различных сторонах жизни и способны придерживаться определенной системы жизненных ценностей и импровизировать, умеют находить непривычные или неочевидные методы решения проблем, не выходя за рамки собственных возможностей. Вместе с тем, выявлена группа родителей, которым необходима помощь со стороны специалистов

 Из 905 респондентов 678 родителей (законных представителей) приняли участие в Экспресс диагностике родительской компетенции.

Таблица 2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шкалы** | **Мужчины (отцы)** | **Женщины (матери)** |
| **Допустимые значения** | Значения повышенного риска | **Допустимые значения** | Значения повышенного риска |
| **абс** | **%** | абс | % | **абс** | **%** | абс | % |
| **Показатель типового семейного состояния** | **84** | **12** | 16 | 2 | **499** | **74** | 79 | 12 |
| **Показатель родительского отношения к детям**  | **89** | **13** | 11 | 2 | **481** | **71** | 97 | 14 |

Из таблицы 2 видно, что у 86% опрашиваемых показатели типового семейного состояния имеют допустимые значения (входное анкетирование – 74%), однако у 14% родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ (входное анкетирование – 26%), к сожалению, диагностируется нервно-психическое напряжение, присутствие чувства вины, тревоги за будущее своих детей.

Показатель родительского отношения к детям остаются критически высокие значения у 16% респондентов (входное анкетирование – 61%), что связано с отверженностью ребенка в семье, с его социальной нежелательностью, отсутствием кооперации.

***Вывод: за сравнительный период с апреля 2022 года по март 2023 года уровень жизнестойкости родителей детей с ОВЗ увеличился на 34%.***