**Итоги входного анкетирования родителей (законных представителей) детей с ОВЗ**

**в рамках проекта «Студия семейного творчества по лепке для детей с ОВЗ и их родителей «ВеликоЛепное дело»**

В период с 13 апреля 2022 года по 25 апреля 2022 года проходила психологическая диагностика родителей (законных представителей) обучающихся образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с применением Онлайн-теста жизнестойкости С. Мадди (в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой), экспресс диагностика родительской компетенции.

В констатирующей диагностике приняли участие 840 чел.: 754 женщин, 86 мужчин.

Из 840 родителей 10 родителям (законным представителя) тест Мадди не был доступен в связи с имеющимися интеллектуальными нарушениями. Вместе с тем, 830 родителями тест был пройден.

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкалы** | **Мужчины (отцы)** | | | | | | **Женщины (матери)** | | | | | |
| **Низкие значения** | | Средние значения | | Высокие значения | | **Низкие значения** | | Средние значения | | Высокие значения | |
| **абс** | **%** | абс | % | абс | % | **абс** | **%** | абс | % | абс | % |
| **Жизнестойкость** | **12** | **2** | 12 | **2** | 62 | 7 | **147** | **17** | 251 | 31 | 346 | 41 |
| **Вовлеченность** | **45** | **6** | 29 | 3 | 12 | 2 | **487** | **58** | 140 | 17 | 117 | 14 |
| **Контроль** | **20** | **2,4** | 26 | 3,1 | 40 | 5 | **188** | **22,5** | 249 | 30 | 307 | 37 |
| **Принятие риска** | **1** | **0,12** | 36 | 4 | 49 | 6 | **52** | **6** | 441 | 53 | 251 | 30,9 |

**Компонент жизнестойкости** «**Жизнестойкость»** (hardiness) представляет собой систему убеждений о себе, о мире, об отношениях с миром. Это диспозиция, включающая в себя три сравнительно автономных компонента: вовлеченность, контроль, принятие риска. Выраженность этих компонентов и жизнестойкости в целом препятствует возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях за счет стойкого совладания (hardy coping) со стрессами и восприятия их как менее значимых.

Из таблицы видно, шкала «Жизнестойкость» у 14% отцов имеют низкие показатели жизнестойкости, что составляет 2% от общего количества респондентов. 72% отцов имеют высокие значения по данной шкале. У 20% матерей обучающихся с ОВЗ имеют низкие значения жизнестойкости, 33% - средние значения, а 47% - высокие значения. Таким образом, жизнестойкость мужчин превышает жизнестойкости женщин порядка 20%.

**Компонент жизнестойкости «Вовлеченность»** (commitment) определяется как «убежденность в том, что вовлеченность в происходящее дает максимальный шанс найти нечто стоящее и интересное для личности». Человек с развитым компонентом вовлеченности получает удовольствие от собственной деятельности. В противоположность этому, отсутствие подобной убежденности порождает чувство отвергнутости, ощущение себя «вне» жизни. 15% - низкие показатели вовлеченности.

Шкала «Вовлеченность» у 52% отцов имеют низкие значения вовлеченности, что составляет 6% от общего количества респондентов. Лишь у 14% отцов имеют высокие значения по данной шкале. У 65% матерей обучающихся с ОВЗ также имеют низкие значения вовлеченности, и лишь 16 % - высокие значения. Генедрные особенности при изучении компонента жизнестойкости «Вовлеченость» не обнаружены, показатели имеют примерно одинаковые значения. Следовательно, как отцы и, так и матери,воспитывающие детей с ОВЗ, детей-инвалидов не получают удовольствия от собственной деятельности, им присуще чувство отвергнутости, их ничего не интересует.

**Компонент жизнестойкости «Контроль»** (control) представляет собой убежденность в том, что борьба позволяет повлиять на результат происходящего, пусть даже это влияние не абсолютно и успех не гарантирован. Противоположность этому – ощущение собственной беспомощности. Человек с сильно развитым компонентом контроля ощущает, что сам выбирает собственную деятельность, свой путь.35% обучающихся - недостаточный уровень развития контроля.

Шкала «Контроль» 23 % отцов имеют низкие значения, 30% -средние значения, и у 47% данный показатель имеет высокие значения. У 25 % матерей имеют низкие значения, 33% - средний уровень, 42% - высокий уровень. В обеих группах выявлены личности, которые убеждены в том, что борьба позволяет повлиять на результат происходящего, пусть даже это влияние не абсолютно и успех не гарантирован.

**Принятие риска** (challenge) – убежденность человека в том, что все то, что с ним случается, способствует его развитию за счет знаний, извлекаемых из опыта, – неважно, позитивного или негативного. Человек, рассматривающий жизнь как способ приобретения опыта, готов действовать в отсутствие надежных гарантий успеха, на свой страх и риск, считая стремление к простому комфорту и безопасности обедняющим жизнь личности. В основе принятия риска лежит идея развития через активное усвоение знаний из опыта и последующее их использование

По шкале «Принятие риска» таблицы 1 можно сказать следующее, 57% мужчин имеют высокие значения по данному компоненты жизнестокости, 41% - средние значения, лишь низкий уровень по данной шкале выявлен 1,2% респондента. У 59% и 34% матерей выявлены средние и высокие значения соответственно, но у 7% - низкие значения. Мужчины несколько сильнее, чем женщины убеждены в том, что все происходящее с ними способствует развитию личности за счет знаний, извлекаемых из опыта. Они готовы действовать при отсутствии надежных гарантий успеха, считая, что активное усвоение знаний из личного опыта позволит использовать их в дальнейшем. Мужчины лучше, чем женщины способны оценить способности и готовности человека активно и гибко действовать в ситуации стресса и трудностей. Также у группы мужчин несколько выше степень уязвимости к переживаниям стресса и депрессивности.

Диаграмма 1.

Большинство мужчин и женщин способны видеть и принимать действительность такой, какова она есть, умеют находить смысл в различных сторонах жизни и способны придерживаться определенной системы жизненных ценностей и импровизировать, умеют находить непривычные или неочевидные методы решения проблем, не выходя за рамки собственных возможностей. Вместе с тем, выявлена группа родителей, которым необходима помощь со стороны специалистов

Из 830 респондентов, 640 родителей (законных представителей) приняли участие в Экспресс диагностике родительской компетенции.

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкалы** | **Мужчины (отцы)** | | | | **Женщины (матери)** | | | |
| **Допустимые значения** | | Значения повышенного риска | | **Допустимые значения** | | Значения повышенного риска | |
| **абс** | **%** | абс | % | **абс** | **%** | абс | % |
| **Показатель типового семейного состояния** | **29** | **4** | 57 | 8 | **441** | **70** | 113 | 18 |
| **Показатель родительского отношения к детям** | **23** | **3** | 63 | 9 | **225** | **36** | 329 | 52 |

Из таблицы 2 видно, что у 74% опрашиваемых показатели типового семейного состояния имеют допустимые значения, однако у 26% родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ, к сожалению, диагностируется нервно-психическое напряжение, присутствие чувства вины, тревоги за будущее своих детей.

Показатель родительского отношения к детям имеют критически высокие значения у 61% респондентов, что связано с отверженностью ребенка в семье, с его социальной нежелательностью, отсутствием кооперации.

*БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии*